

Дошкольная образовательная организация
муниципальное бюджетное учреждение «Детский сад Чылтызах»
655740, Республика Хакасия, Таштыпский район, село Таштып, ул. Октябрьская, 27В
e-mail: dschyltyzah@r-19.ru тел. 8-390-46-2-21-20.

Согласовано с педагогическим

советом учреждения

ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах»

Протокол № __ от «_» __ 2026 г.

Утверждаю

и.о. заведующего

ДОО МБУ

«Детский сад Чылтызах»

О.В. Карамашева

введено в действие

Приказом № 64 от «11» 09 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2026 – 2027 учебный год

План ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» составлен на основе

ФОП ДО и ФГОС ДО

с. Таштып, 2026

Пояснительная записка

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное учреждение «Детский сад Чылтызах» осуществляет деятельность в режиме пятидневной рабочей недели.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет)
- 2 группа раннего возраста (1,5 – 3 лет);
младшая (с 3-4 лет);
средняя (с 4-5 лет);
старшая (5-6 лет);
подготовительная (6-7 лет)

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется:

- в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой.

В учебном плане определено количество ОД, что позволяет использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре выделяется: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть представлена из федерального компонента, вариативная часть формируется с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на возможности педагогического коллектива дошкольного учреждения.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ФООП ДО. Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (ОД), в соответствии с занятиями деятельностью по возрастным группам, разработанной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебном плане отражены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности:

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность (взаимодействие) со сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, краеведение (региональный компонент)
Речевое развитие	Обучение связной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями.

Социально-коммуникативное направление осуществляется через специально организованную деятельность с детьми старшей группы. В младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями.

Физическое развитие осуществляется путем специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Оздоровительные занятия формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности с взрослыми, в режимных моментах. Образовательная деятельность «Физическое развитие» осуществляется с учетом интересов и потребностей детей два раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физической культуре два раза в неделю в физкультурном зале. Одно из занятий физической культурой (третье) проводится в форме подвижных игр на воздухе, при учете условий оптимальной погоды.

Учебный план предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяются воспитателем группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Организованная деятельность в летний оздоровительный период (с 1 июня – 31 августа) планируется отдельно. В этот период **допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию в процессе игровой оздоровительной работы.**

В соответствии с санитарными нормами, продолжительность занятий составляет от 10 минут в младшей группе и до 30 минут в подготовительной. Перерывы между занятиями составляют не менее 10-15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная/музыкальная пауза.

Занятия проводятся в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы. Их продолжительность также соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитанию навыков культуры поведения и общения, стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитию двигательных навыков.

Продолжительность образовательной деятельности:

1.1-ая группа раннего возраста – до 10 минут (1,5-2)

Согласно расписанию образовательной деятельности занятия в группах раннего возраста проводятся 2 раза в день (либо утром и вечером, либо 2 утром) по подгруппам.

10 занятий/нед (развитие, речи, дидактические игры, ритмика, музыка)

Образовательная нагрузка/день: 20 минут.

Образовательная нагрузка/неделя: 1.20 (утро) + 10 мин (одно занятие после обеда) = 1.30

2.2-ая группа раннего возраста – до 10 минут (2-3)

Согласно расписанию образовательной деятельности занятия в группах раннего возраста проводятся 2 раза в день (либо утром и вечером, либо 2 утром) по подгруппам.

10 занятий/нед.

Перерывы между занятиями 10 минут.

Образовательная нагрузка/день: 20 минут

Образовательная нагрузка/неделя: 1.20 (утро) + 10 мин (одно занятие после обеда) = 1.30

3. Младшая группа – 15 минут (3-4)

Согласно расписанию образовательной деятельности занятия в группах раннего возраста проводятся 2 раза в день (либо утром и вечером, либо 2 утром) по подгруппам.

10 занятий/нед.

Перерывы между занятиями 10 минут.

Образовательная нагрузка/день: 30 минут

Образовательная нагрузка/неделя: 2 часа 54 минут

4. Средняя группа – 20 минут (4-5)

Согласно расписанию образовательной деятельности допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух.

Продолжительность 20 минут.

Перерыв не менее 10 минут.

Образовательная нагрузка: 40 минут

Образовательная нагрузка/неделя – 4 часа

5. Старшая группа – 25 минут (5-6)

Максимально допустимое количество занятий - 2/3 (третье для второй половины дня/ при условии третьего занятия в первую половину дня - занятие не сложное: музыка, физическая культура, рисование).

Образовательная нагрузка/день: 50 минут/1 час 15 минут

Образовательная нагрузка/ неделя: 6 часов 15 минут (при организации дополнительного занятия (третьего), либо его переноса на время после дневного сна.

Перерыв не менее 10 минут.

6. Подготовительная группа – 30 минут

Максимально допустимое количество занятий - 3

Перерывы между занятиями не менее 10 минут

Физкультминутки внутри занятия (1-3 минуты)

Образовательная нагрузка/день: 90 минут (1 час 30 минут)

Образовательная нагрузка/неделя: 8 часов 30 минут (15 утро/+/-2 после сна, но не больше 17)

Вариативная часть учебного плана сформирована исходя из имеющихся условий, социального заказа, наличия педагогических кадров.

Образовательная деятельность организована согласно Образовательной программе дошкольного учреждения ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах», составленной на основе ФОП ДО.

Хакасский язык реализуется через программу дополнительного образования «Родина моя».

Вариативная часть учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка введены следующие правила:

- ребенок посещает занятия по хакасскому языку не чаще двух раз в неделю в течение 30 минут (старшая группа).

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности согласно штатного расписания в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями плана.

В ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» оказывается помощь детям с нарушениями речи (ОНР I, II, III), ТНР (согласно индивидуального образовательного маршрута, коррекционной программы).

В конце учебного года, медицинская педагогическая комиссия, совместно с учителем-логопедом, обследуют речь каждого ребенка, достигшего 5-6 летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности в ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» осуществляется в логопедической группе. Возраст детей, посещающих логопедическую группу – 6-7 лет (подготовительная группа).

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно. Его содержание определяется в соответствии с Программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а также планом индивидуальной работы, составленным учителем-логопедом, исходя из результатов обследования.

Работа по исправлению и развитию речи, проводимая в логопедической группе, носит индивидуальный подгрупповой характер.

Занятия в подгруппах проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – 2 раза в неделю.

Эффективность коррекционной работы определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В детском саду осуществляется постоянное взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, специалистов и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в первой половине дня.

Организация образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	1/2 гр. раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю/ +1 если на прогулке	2 раза в неделю/ + 1 если на прогулке	2 раза в неделю/3 1 на откр. воздухе	2 раза в неделю/3 1 на откр. воздухе
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 р/нед.+обучение грамоте
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	-/+ 1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю (+1 развитие речи/+1 ФЭМП)	13 занятий в неделю	17 занятий в неделю (+/- 1 - Работа с прописями)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОО МБУ «ДЕТСКИЙ САД ЧЫЛТЫЗАХ»
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2026-2027 УЧ. ГОД
РЕЖИМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 р. в нед.	2р в нед. 15-20	2р в неделю 20-25	2р в неделю 25-30	2р в неделю 30-35
	На улице	нет	1р в нед. 15-20	1р в неделю 20-25	1р в неделю 25-30	1р в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке		Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Физминут. в середине статического занятия	1в зависимости от вида и содерж. занятия	1 в зависимости от вида и содержания занятия	1-2 в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1р в месяц 20	1р в месяц 20	1р в месяц 25-30	1р в месяц 40
	Физкультурный праздник	-		2р в год До 60 мин	2р в год До 60 мин	2р в год До 60 мин
	День здоровья	-/+	1р в квартал	1р в квартал	1р в квартал	1р в квартал
Самостоятельная	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового инвентаря	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Режим дня в группе детей от 1,5 до 3 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе и количество оздоровительных процедур. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводится при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЖИМА ДНЯ

Режимные моменты	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Регулярный прием, осмотр, самостоятельная деятельность, нарядка, подготовка к завтраку	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Образовательная деятельность	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-11.00	9.00-11.00
	с учетом перерывов – 10 минут (свободная деятельность, музыкальная/физическая разминка)					
	Второй завтрак 10.00-10.15					
1	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
2	9.20-9.30	9.20-9.30	9.25-9.40	9.30-9.50	9.35-10.00	9.40-10.10
3	-	-	10.15-10.30	10.10-10.30	10.10-10.35	10.20-10.50
4	-	-	-	-	10.45-11.10	11.00-11.30
Прогулка, возвращение с прогулки	10.30-11.40	10.30-11.40	10.45-11.50	10.45-12.00	11.10-12.30	11.45-12.40
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00	12.40-13.10
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Подъем, подготовка к полднику	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Прогулка	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	7:45 - 8:20
Утренняя зарядка	8:20 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00– 9:30
Занятие 1 (по подгруппам): - совместная и самостоятельная игровая деятельность на улице; - музыкальные развлечения; - игры	9:30 – 9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40 – 9:50
Занятие 2 (по подгруппам): - совместная и самостоятельная игровая деятельность на улице; - музыкальные развлечения; - игры	9:50 – 10:00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенное пробуждение	10:00 – 11:00
Подготовка к прогулке, прогулка	11:00 – 11:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подвижные игры	11:30–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–13:00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16:00–18:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	18:00–18:30

Режимные моменты	1 группа раннего возраста
Утренний прием, осмотр, самостоятельная деятельность, зарядка, подготовка к завтраку	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Образовательная деятельность	1 группа раннего возраста
	9.00-9.30
	<u>с учетом перерывов – 10 минут (свободная деятельность, музыкальная/физическая разминка)</u> Второй завтрак 10.00-10.15
1	9.00-9.10
2	9.20-9.30
3	-
4	-
Прогулка, возвращение с прогулки	10.30-11.40
Обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Подъем, подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность	16.00-16.30
Прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ
ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Режимные моменты	2 группа раннего возраста
Утренний прием, осмотр, самостоятельная деятельность, зарядка, подготовка к завтраку	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Образовательная деятельность	2 группа раннего возраста
	9.00-9.30
	с учетом перерывов – 10 минут (свободная деятельность, музыкальная/физическая разминка) Второй завтрак 10.00-10.15
1	9.00-9.10
2	9.20-9.30
3	-
4	-
Прогулка, возвращение с прогулки	10.30-11.40
Обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Подъем, подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность	16.00-16.30
Прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В МЛАДШЕ Й ГРУППЕ

Режимные моменты	младшая
Утренний прием, осмотр, самостоятельная деятельность, зарядка, подготовка к завтраку	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Образовательная деятельность	младшая
	9.00-10.30
	с учетом перерывов – 10 минут (свободная деятельность, музыкальная/физическая разминка) Второй завтрак 10.00-10.15
1	9.00-9.15
2	9.25-9.40

3	10.15-10.30
4	-
Прогулка, возвращение с прогулки	10.45-11.50
Обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Подъем, подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность	16.00-16.30
Прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	средняя
Утренний прием, осмотр, самостоятельная деятельность, зарядка, подготовка к завтраку	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Образовательная деятельность	средняя
	9.00-10.30
	с учетом перерывов – 10 минут (свободная деятельность, музыкальная/физическая разминка) Второй завтрак 10.00-10.15
1	9.00-9.20
2	9.30-9.50
3	10.10-10.30
4	-
Прогулка, возвращение с прогулки	10.45-12.00
Обед	12.15-12.45
Дневной сон	12.45-15.00
Подъем, подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.30-16.00
Утренний прием, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, зарядка, подготовка к завтраку	16.00-16.30
Завтрак	8.30-9.00
Прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00
Образовательная деятельность	старшая
	9.00-11.00
	с учетом перерывов – 10 минут (свободная деятельность, музыкальная/физическая разминка) Второй завтрак 10.00-10.15
1	9.00-9.25
2	9.35-10.00
3	10.10-10.35
4	10.45-11.10
Прогулка, возвращение с прогулки	11.10-12.30
Обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем, подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность	16.00-16.30
Прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

РАСПОР

старшая

7.00-8.30

8.30-9.00

старшая

ЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

РАСПОРЯДОК И РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Режимные моменты	подготовительная
Утренний прием, осмотр, самостоятельная деятельность, зарядка, подготовка к завтраку	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Образовательная деятельность	подготовительная
	9.00-11.00
	с учетом перерывов – 10 минут (свободная деятельность, музыкальная/физическая разминка) Второй завтрак 10.00-10.15
1	9.00-9.30
2	9.40-10.10
3	10.20-10.50
4	11.00-11.30
Прогулка, возвращение с прогулки	11.45-12.40
Обед	12.40-13.10
Дневной сон	13.10-15.00
Подъем, подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.30-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность	16.00-16.30

Прогулка	16.30-18.30
Уход домой	18.30-19.00

Учебный план: 1/2 группа раннего возраста

Обязательная часть			В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	количество занятий
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	2	20 минут	70
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира	1	10 минут	36
		Формирование элементарных математических представлений	1	10 минут	36
		Конструктивная деятельность	1	10 минут	35
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой	1	10 минут	35

4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	10 минут	36
		Лепка	1	10 минут	36
		Музыка	2	20 минут	72
Итого			10	1 час 30 минут	356

Учебный план: младшая группа

Обязательная часть			В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	количество занятий
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	30 минут	72
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира	1	15 минут	34
		Формирование элементарных математических представлений	1	15 минут	36
		Конструктивная деятельность	1	15 минут	48
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой	1	15 минут	36
4		Рисование	1	15	36

	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			минут	
		Лепка	1 (1 р/2нед.)	15 минут	18
		Музыка	2	30 минут	80
Итого			10	2 часа 30/ 2 ч 54 мин.	360

1 дополнительное занятие

Учебный план: средняя группа

Обязательная часть			В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	количество занятий
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	60	180
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира	1	20 минут	36
		Формирование элементарных математических представлений	1	20 минут	35
		Конструктивная деятельность	1	20 минут	18
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой	1	20 минут	36
		Развитие речи	1	20	36

				минут	
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	20 минут	36
		Лепка (аппликация)	1 (2 мес.)	20 минут	18
		Музыка	2	20 минут	72
Итого			12	3.40 (на разв. речи) 4 часа	380

Учебный план: старшая группа

Обязательная часть			В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	количество занятий
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	75 минут	108
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира	1	25 минут	39
		Формирование элементарных математических представлений	1	25 минут	36
		Конструктивная деятельность	1	25 минут	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой	1	25 минут	36
		Развитие речи	1	25	36

				минут	
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	50 минут	36
		Лепка (аппликация)	1р/2 нед	25 минут	18
		Музыка	2	50 минут	72
Итого			13/15	5ч.25 мин./ 6 ч.15 (1.5 - 2 занятия)	451

+

Учебный план: подготовительная группа

Обязательная часть			В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	количество занятий
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	1 ч.30 минут	84
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира	1	30 минут	72
		Формирование элементарных математических представлений	2	60 минут	72
		Конструктивная деятельность	1	30 минут	33
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой	1	30 минут	36
		Развитие речи	1	30 минут	36

4	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	30 минут	72
		Лепка (аппликация)	2 зан. в мес.	60 минут	18
		Музыка	2	60 минут	72
Итого			15/17	4 часа 40 минут	451

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОО МБУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЫЛТЫЗАХ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2026-2027 УЧ. ГОД

Виды организованной образовательной деятельности	1/2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
ПОЗНАНИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	2
ФЭМП	1	1	1	1	2
Конструктивная деятельность (конструирование)	1	1	1	1	1
КОММУНИКАЦИЯ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
Речевое развитие	1	1	1	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
МУЗЫКА	2	2	2	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	1				
Рисование		1	1	2	2
Лепка		1	1 р. 2 нед.		1 р.2 нед.
Аппликация			1 р. 2 нед.		1 р. 2 нед.
ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
ФИЗКУЛЬТУРА	2	2	2	2	2
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
	Совместная и	Совместная и	Совместная	Совместная и	Совместная

ТРУД	самостоятельная деятельность	самостоятельная деятельность	самостоятельная деятельность	самостоятельная деятельность	самостоятельная деятельность
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Виды совместной деятельности	В рамках совместной деятельности с воспитателем, воспитанникам прививаются основы безопасности жизнедеятельности, правил безопасности в быту и социуме, пожарной безопасности				
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Хакасский язык				2	2
Итого	10	11	12	13	17

О бразова тельный процесс построен на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм и методов совместной деятельности определяется педагогом и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, опыта работы и творческого подхода педагога. В работе с детьми раннего, младшего возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Так, например:

в группах раннего возраста, младшей группе:

	навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Общение младших и старших детей Сюжетно-ролевые игры	в средней группе:
Познавательное развитие	Игры-занятия Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку	Игры Досуги Индивидуальная работа	
Речевое развитие	Игры-занятия Чтение Дидактические игры Беседы Ситуации общения	Игры Чтение Беседы Инсценирование	
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии на природу (участок)	Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа	
Физическое развитие	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры Закаливание в повседневной жизни (одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях Образовательная деятельность по физкультуре Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)	

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей Индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения детей Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряжением Работа в книжном уголке Общение детей средней группы с детьми группы старшей Сюжетно-ролевые игры

Познавательное развитие	Игры-занятия Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Игры Досуги Индивидуальная работа
Речевое развитие	Игры-занятия Чтение Дидактические игры Беседы Ситуации общения	Игры Чтение Беседы Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии (на участке)	Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа
Физическое развитие	Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки на занятиях Образовательная деятельность по физкультуре Двигательная активность на прогулке	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию двигательной активности)

в старшей, подготовительной группах:

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей Индивидуальные и подгрупповые беседы Оценка эмоционального настроения детей Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям, Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли. Дни дарения) Сюжетно-ролевые игры
Познавательное развитие	Образовательная деятельность по познавательному развитию Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Развивающие игры Интеллектуальные досуги Индивидуальная работа
Речевое развитие	Образовательная деятельность по развитию речи Чтение Беседы	Театрализованные игры Развивающие игры Дидактические игры Словесные игры Чтение Развивающие игры Дидактические игры
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности Эстетика быта Экскурсии Посещение музеев	Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа
Физическое развитие	Прием детей в детский сад (на воздухе в теплое время года), утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Закаливание в повседневной жизни Физкультминутки на занятиях Образовательная деятельность по физической культуре.	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком) Физкультурные досуги, Игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию двигательной активности)

**РАСПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2026-2027
УЧЕБНЫЙ
ГОД**

ГРУППА
РАННЕГО
ВОЗРАСТА.
ПЕРВАЯ
АДАПТАЦИОННАЯ

Воспитатели:
Цветкова Е.П.,
Сагалакова К.А.
КАРПУХИНА
Н.А.
ПЕДАГОГИКА
НОВОГО
ВРЕМЕНИ:
ПРОГРАММА
ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ
ЯСЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ
ДЕТСКОГО
САДА

**Парциальная
программа
художественно-эстетического
развития**

Парциальная
программа по
художественно-
эстетическому
развитию детей
раннего
возраста
Е.А.
Дудко «Рисуй со
мной»

(Образовательная программа

ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» с.24-25)

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
РАБОТА С КАРТИНКАМИ (на обогащение словаря)	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
10.15-10.25	9.20-9.30	9.20-9.30	10.15-10.25	9.20-9.30
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ЗАНЯТИЕ С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ	Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, АПЛИКАЦИЯ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – (ВНЕ РАСПИСАНИЯ / ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ/ ПЕРЕД СНОМ)
 ЗАНЯТИЕ СО СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ – ВТОРАЯ ПОЛОВИНА (ОДНО ЗАНЯТИЕ В НЕДЕЛЮ)

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА. ВТОРАЯ АДАПТАЦИОННАЯ

Воспитатели: Барженакова Е.О., Чебодаева Я.Ю.

КАРПУХИНА Н.А. ПЕДАГОГИКА НОВОГО ВРЕМЕНИ: ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 ЗАНЯТИЕ	9.00-9.10 ФЦКМ: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	9.10-9.10 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9.00-9.10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ: Коммуникация	9.00-9.10 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9.00-9.10 Художественно- эстетическое развитие: КОНСТРУИР.
2 ЗАНЯТИЕ	9.40-9.50 РАЗВИТИЕ РЕЧИ	9.40-9.50 Художественно- эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ	9.20-9.30 ФЭМП	9.40-9.50 Художественно- эстетическое развитие: ЛЕПКА	9.20-9.30 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в группе воспитатели/инстру- ктор по ФК)
	10.15-10.25 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (в группе воспитатели/инструктор по ФК)				

Дополнительно:

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВНЕ РАСПИСАНИЯ / ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ/ ПЕРЕД СНОМ)

ИМЕЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ЧЕРЕДОВАТЬ ЛЕПКУ С РИСОВАНИЕМ (ПО ЧЕТВЕРТЯМ/НЕДЕЛЯМ)

МЛАДШАЯ ГРУППА

Воспитатели: Сазанаква Ю.В., Шалгинова В.А.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 ЗАНЯТИЕ	9.00-9.15 ФЦКМ (1 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	9.00-9.15 ФЭМП (1 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	9.00-9.15 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	9.00-9.15 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (1 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие ЛЕПКА (1 п.) ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)

2 ЗАНЯТИЕ	9.25 - 9.40	9.00-9.40	10.15-10.30	9.25-9.40	9.25-9.40
	ФЦКМ (1 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	ФЭМП (2 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)	Художественно- эстетическое развитие ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (2 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)	Художественно- эстетическое развитие ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ (2 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)

Используемые программы:

1. Н.В. Павлова «Первые шаги в математику» (для детей 3–4 лет) – формирование элементарных математических представлений;
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - младшая группа;
3. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением в младшей группе детского сада» - формирование целостной картины мира;
4. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы: Музыкальное развитие детей 3-4 лет»;
5. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»;
6. Д.И. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»;
«Аппликация с детьми 3-4 лет»;
«Лепка с детьми 3-4 лет».
7. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы: Литература для воспитанников в возрасте 3-4 лет».

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатели: Шулбаева Г.А.. Карамашева Н.А.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК		СРЕДА	ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА
1 ЗАНЯТИЕ	9.00-9.20 ФЦКМ: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (1 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	ХАК. ЯЗ.	9.00-9.20 ФЭМП (1 п.)	9.00-9.20 РАЗВИТИЕ РЕЧИ (1 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	ХАК. ЯЗ.	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие АППЛИКАЦИЯ (1 п.)	9.00-9.20 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕН НОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (1 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВ. (2 п.)

2 ЗАНЯТИЕ	9.30-9.50 ФЦКМ: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (2 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)	ХАК. ЯЗ.	9.30-9.50 ФЭМП (2 п.)	9.30-9.50 РАЗВИТИЕ РЕЧИ (2 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)	ХАК. ЯЗ.	9.30-9.50 Художественно- эстетическое развитие АППЛИКАЦИЯ (2 п.)	9.30-9.50 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕН НОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (2 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)
3 ЗАНЯТИЕ	10.15-10.35 Художественно- эстетическое развитие РИСОВАНИЕ	10.15-10.35 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	9.30-9.50 Художественно- эстетическое развитие ЛЕПКА	10.00-10.20	10.00-10.20	10.00-10.20	

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВНЕ РАСПИСАНИЯ / ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ/ ПЕРЕД СНОМ)
КОНСТРУИРОВАНИЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ/ПОСЛЕ СНА)

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет;
2. Аппликация с детьми 4-5 лет;
3. Гербова В.В. Развитие речи в средней группе детского сада. Программа воспитания и обучения в детском саду;
4. Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП: средняя группа (4-5 лет);
5. О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада (ФЦКМ);
6. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» (ФЦКМ)

СТАРШАЯ ГРУППА
Воспитатели: Артонова Н.П., Мамышева Е.А.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
ЗАНЯТИЕ 1	9.00-9.25 Приобщение к социокультурным ценностям 1 подгруппа/ ХАКАССКИЙ ЯЗЫК	9.00-9.25 ФЭМП (1 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	9.00-9.25 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	9.00-9.25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ: КОММУНИКАЦИЯ (1 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	9.00-9.25 Восприятие художественной литературы и фольклора

ЗАНЯТИЕ 2	9.35-10.00 Приобщение к социокультурным ценностям 2 подгруппа/ ХАКАССКИЙ ЯЗЫК	9.35-10.00 ФЭМП (1 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (1 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	9.35-10.00 РАЗВИТИЕ РЕЧИ: КОММУНИКАЦИЯ (2 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)	9.35-10.00 РАЗВИТИЕ РЕЧИ: КОММУНИКАЦИЯ
ЗАНЯТИЕ 3	10.10-10.35 РАЗВИТИЕ РЕЧИ: КОММУНИКАЦИЯ (1 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие: КОНСТРУИРОВАНИЕ / АППЛИКАЦИЯ	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ (2 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)	10.10 -10.25 Восприятие художественной литературы и фольклора (1 п.)/ ХАКАССКИЙ ЯЗЫК	10.10-10.25 Художественно-эстетическое развитие: РИСОВАНИЕ
ЗАНЯТИЕ 4	10.35-11.00 РАЗВИТИЕ РЕЧИ: КОММУНИКАЦИЯ (2 п.) МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (1 п.)			10.35-11.00 Восприятие художественной литературы и фольклора (2 п.)/ ХАКАССКИЙ ЯЗЫК	
2 ПОЛОВИНА ДНЯ					
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				Художественно-эстетическое развитие: ЛЕПКА	

Парциальные программы:

- О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» - формирование целостной картины мира;
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа»;
- О.С. Ушакова «Методика воспитания у старших дошкольников интереса и любви к чтению художественной литературы»;
- Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет»;
- Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет»;
- Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет»;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа; О.С. Ушакова «Развитие речи детей: Старшая группа»;
- Работа с конструктором/строительным материалом (1/2 часть ФГОС ОРДШ);
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура для старшей группы»;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
Воспитатели: Ермак Н.В., Кузнецова Е.А.

ПОНЕДЕЛЬНИК			ВТОРНИК		СРЕДА		ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА	
1 ЗАНЯТИЕ	ЛОГОПЕДИЧ.	9.00-9.30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ 1 подгруппа	ЛОГОПЕДИЧ.	9.00-9.30 ФЭМП 1 подгруппа	ХАК. ЯЗ.	9.00-9.30 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 подгруппа	ЛОГОПЕДИЧ.	9.00-9.30 ФЭМП 1 подгруппа	ЛОГОПЕДИЧ.	9.00-9.30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ. КОММУНИКА ЦИЯ 1 подгруппа

2 ЗАНЯТИЕ	ЛОГОПЕДИЧ.	9.40-10.10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ 2 подгруппа	ЛОГОПЕДИЧ.	9.40-10.10 ФЭМП 2 подгруппа	ХАК. ЯЗ.	9.40-10.10 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 подгруппа	ЛОГОПЕДИЧ.	9.40-10.10 ФЭМП 2 подгруппа	ЛОГОПЕДИЧ.	9.40-10.10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ. КОММУНИКА ЦИЯ 1 подгруппа
3 ЗАНЯТИЕ	10.20-10.50 ФЦКМ	10.20-10.50 Художественно- эстетическое развитие АППЛИКАЦИЯ (1 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	10.20-10.50 Художественно- эстетическое развитие РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА (1 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	10.20-10.50 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	10.20-10.50	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (зал/улица)				
4 ЗАНЯТИЕ	11.00-11.30	11.00-11.30 Художественно- эстетическое развитие АППЛИКАЦИЯ (2 п.)/ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	11.00-11.30 Художественно- эстетическое развитие РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА (1 п.)/ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 п.)	11.00-11.30	11.00-11.30					
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ										
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ (работа в тетрадях)										

Парциальные программы:

1. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром для детей 6-7 лет» - формирование целостной картины мира;
2. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа»;
3. О.С. Ушакова «Программа по развитию речи у детей подготовительной группы»;
4. О.С. Ушакова «Воспитание у старших дошкольников интереса и любви к чтению художественной литературы – программа и методика»;
5. Д.Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»;
6. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СВОДНОЕ РАСПИСАНИЕ ДЛЯ ГРУПП ДОО

День недели с ОД/	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 ОД	9.00-9.20 СРЕДНЯЯ (1 п.)	9.00-9.15 МЛАДШАЯ (1 п.)		9.00-9.15 МЛАДШАЯ (1 п.)	9.00-9.20 СРЕДНЯЯ (1 п.)
2 ОД	9.30-9.50 СРЕДНЯЯ (2 п.)	9.25-9.40 МЛАДШАЯ (2 п.)	9.35-10.00 СТАРШАЯ (1 п.)	9.25-9.40 МЛАДШАЯ (2 п.)	9.30-9.50 СРЕДНЯЯ (2 п.)
3 ОД	10.10-10.35 СТАРШАЯ (1	10.20- 10.50 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ (1	10.15-10.40 СТАРШАЯ (2 п.)	10.15-10.25 2 ГРУППА	10.20-10.50 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ

	п.)	п.)		РАННЕГО В. (ознакомит. в группе)	
4 ОД	10.45-11.10 СТАРШАЯ (2 п.)	11.00-11.30 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ (2 п.)			

ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА – музыкальное развитие в процессе игровой деятельности в группе (ознакомление);

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА – музыкальное развитие в процессе игровой деятельности в группе (ознакомление).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СВОДНОЕ РАСПИСАНИЕ ДЛЯ ГРУПП ДОО 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

День недели группы ДОО	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 ОД	9.00-9.15 МЛАДШАЯ (1 п.)	9.00-9.25 СТАРШАЯ (1 п.)	9.00-9.20 СРЕДНЯЯ (1 п.)	9.00-9.25 СТАРШАЯ (1 п.)	9.00-9.15 МЛАДШАЯ (1 п.)
2 ОД	9.25-9.40 МЛАДШАЯ (2 п.)	9.35-10.00 СТАРШАЯ (2 п.)	9.30-9.50 СРЕДНЯЯ (2 п.)	9.35-10.00 СТАРШАЯ (2 п.)	9.25-9.40 МЛАДШАЯ (2 п.)
3 ОД	10.15-10.25 ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	10.15- 10.35 СРЕДНЯЯ	10.20-10.50 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ (1 п.)	10.15-10.25 ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (ознакомит. в группе)	10.20-10.50 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
4 ОД			11.00-11.30 ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ (2 п.)		

ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА – физическое развитие в процессе игровой деятельности в группе (ознакомление);

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА – музыкальное развитие в процессе игровой деятельности в группе (ознакомление)

Планируемые результаты реализации Программы в соответствии с Учебным планом ДОО:

Вторая группа детей раннего возраста (1 - 2 года) п. 15.2. ФОП ДО
Первая младшая группа (2 - 3 года) п. 15.2. ФОП ДО
Вторая младшая группа (3 - 4 года) п. 15.3.1. ФОП ДО
Средняя группа (4-5 лет) п. 15.3.2. ФОП ДО
Старшая группа (5-6 лет) п. 15.3.3. ФОП ДО
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) п. 15.4. ФОП ДО

Таким образом, формы работы, организованные в ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах», позволяют организовать деятельность в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Результаты деятельности доказывают, что приоритетные направления работы выбраны правильно. В учреждении прослеживается положительная динамика целостного физического и

Познавательного развития у воспитанников, полностью выполняется годовой план деятельности.