

СОГЛАСОВАНО

И.о. Руководителя
Таштыпского района»

« 22 »

11

МКУ «УО

Л.Г. Ахпашева

2024г.



СВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего ДОО МБУ
«Детский сад Чылтызах»
О.В. Карамашева

2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольной образовательной организации
муниципального бюджетного учреждения
«Детский сад Чылтызах»
на 2024-2028 годы

с. Таштып, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
	Введение	2
1.	Паспорт программы развития ДОО	3
2.	Информационная справка о ДОО	8
	Основания для разработки программы	
3.	Характеристика проблемы на решение которой направлен программа развития ДОО и обоснование необходимости ее решения	13
4.	Основные направления развития ДОО	16
5.	Мероприятия по реализации программы развития	19
6.	Механизмы реализации программы развития	30
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития ДОО	30
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития ДОО	31

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития дошкольной образовательной организации муниципального бюджетного учреждения «Детский сад Чылтызах» на 2024-2028 гг. (далее – Программа) является организационной основой деятельности ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» (далее – ДОО, детский сад, Учреждение).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития ДОО на 2024-2028г.г. В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном Учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) при помощи реализации федеральной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в т.ч. региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная образовательная Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение (далее - ДОО) становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает такой тактический переход образовательного учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа развития ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

I. Паспорт программы

Наименование программы:	Программа развития Дошкольной образовательной организации муниципального бюджетного учреждения «Детский сад Чылтызах» на 2024-2028 годы.
Основания для разработки программы:	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитанников в Российской Федерации на период до 2025 года»; 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; 10. Закон Республики Хакасия от 05.07.2013г. №60-ЗРХ «Об образовании» (с изменениями на 18.03.2024г.); 11. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Таштыпском районе» (утвержденная Постановлением Администрации Таштыпского района с последними изменениями от 21.02.2020 г. № 89); 12. Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие хакасского языка на территории Таштыпского района», утвержденная Постановлением Администрации Таштыпского района №593 от 28.12.2020г.; 13. Устав ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах»; 14. Локальные акты ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах».

Разработчики:	- заведующий; - старший воспитатель; - рабочая группа ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах».
Цель программы:	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития:	1. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. 2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. 3. Создание единого образовательного пространства «Семья – Детский сад – Начальная школа» при сотрудничестве с организациями в рамках реализации ФОП и ФАОП ДО, ФГОС ДОО. 4. Предоставление воспитанникам ДОО дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие детей, техническое развитие. 5. Развитие условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 6. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье. 7. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальной культуре.

	8. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.
	9. Обеспечение эффективного, результативного функционирования, совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.
	10. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
	11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
	12. Приведение в соответствие с ФГОС ДОО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.
Основные направления развития образовательной организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Укрепление здоровья детей. 4. Развитие патриотических и духовно-нравственных характеристик личности дошкольника. 5. Совершенствование кадровой системы, внедрение наставничества. При помощи реализации долгосрочных проектов: 1. Проект «Маленький дом большого здоровья»; 2. Проект «Родина моя»; 3. Педагогический проект «Совершенству нет предела».
Период реализации	2024-2028гг. (5 лет)
Порядок финансирования Программы развития	Средства местного и республиканского бюджетов, внебюджетные средства.
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Функционирование образовательного Учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО. 3. Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в Учреждении, от общего числа педагогических работников (%). 4. Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках районных методических объединений, республиканских мероприятий от общего числа педагогических работников (%). 5. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности. 6. Комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка,

	обеспечивая его всестороннее развитие. Обновление материально-технической базы на 10 %.
	7.Уровень профессиональной компетентности педагогов (в %) в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников, реализации социокультурного контекста воспитания путём организации краеведческого образования.
	8.Уровень профессиональной компетентности педагогов (в %) в вопросах формирования духовно-нравственных ценностей средствами фольклорной деятельности.
	9.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно-методических мероприятиях различного уровня.
	10.Повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
	11.Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения, в мероприятия разной направленности.
	12. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с образовательным Учреждением, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.
	13. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
	14. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
	15. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
	16. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже среднего.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Повышение социального статуса ДОО при улучшении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей:
	1. Конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников.
	2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных

	мероприятиях.
	3. Становление и развитие эффективной системы наставничества в Учреждении.
	4. Создание и внедрение современной модели информационно - насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию ДОО), обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования (современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства).
	5. Разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности.
	6. Разработка дополнительного содержания по этнокультурному и краеведческому направлению, и включение в образовательную программу ДОО область познавательного развития, как блок для изучения этнокультурных и краеведческих ценностей.
	7. Внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО, с учётом ФГОС ДО.
	8. Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня.
	9. Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению и успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
	10. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
	11. Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ, реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.
	12. Удовлетворенность до 95 % родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
	13. Снижение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, в сфере охраны труда и безопасности.
Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	1. Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию, осуществляется рабочей группой;
	2. Административный – в течение года (мониторинги, отчеты), осуществляется администрацией ДОО, УО.
	3. Самоконтроль – ДОО осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.
	4. Рассмотрение итогов реализации Программы развития на

	заседании Управляющего совета.
	5. Общественный – в течение года (опросы, анкеты, отзывы), осуществляется родителями (законными представителями), общественными организациями.
	6. Корректировка Программы развития на основе анализа результатов контроля осуществляется заведующим ДОО.

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное учреждение «Детский сад Чылтызах» (ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах»)
Руководитель	Сагалакова Марина Георгиевна
Адрес организации	655740, Республика Хакасия, Таштыпский район, с.Таштып, ул.Октябрьская, д. 27В
Телефон	8 (930 46) 2-21-20
Адрес электронной почты	dschyltyzah@mail.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»/ Госпаблик	chyltyzah.ru VK
Учредитель	Администрация Таштыпского района, полномочия и функции Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Администрации Таштыпского района»
Дата создания	30.12.2014г.
Лицензия	№ 1841 от 30.03.2015г. Серия 19Л02 № 0000032

Детский сад был построен в 2014 году, введен в эксплуатацию в апреле 2015 года. Проектная мощность – 120 детей (6 групп). Здание расположено на правом берегу в жилом районе села Таштып, на пересечении улиц Карла Маркса и Октябрьской, рядом с магазинами и жилыми домами. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа № 2 и ФАП.

ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» располагается в двухэтажном кирпичном здании площадью 2751,7 кв.м., имеющем земельный участок площадью 6027 кв.м.

ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» построено по типовому проекту, имеется горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление, канализация, приточно-вытяжная вентиляция, ливневая конструкция на крыше.

Территория огорожена металлическим забором. На прогулочном участке оборудованы групповые площадки для игр и прогулок детей (веранда, песочница, игровое оборудование для каждой группы), спортивная площадка.

На участке вместе со зданием ДОО располагаются хозяйственные постройки, мусорная площадка, цветники и развивающие площадки.

В целях безопасности и охраны жизни и здоровья детей во время выхода детей из здания на дороге имеется покрытие «лежачий полицейский», нанесена разметка пешеходного перехода и установлен предупреждающий дорожный знак.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права

собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Образовательная деятельность осуществляется в 6-ти группах:

Наименование группы	Количество детей
Первая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности 1,5-2 лет	21
Вторая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 лет	21
Младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	23
Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	21
Старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	18
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	16
всего:	120

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная, в том числе: с ребенком-инвалидом	83 1	82%
Неполная с матерью	14	14%
Неполная с отцом	4	4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	18%
Два ребенка	39	38,5%
Три ребенка и более	44	43,5%

Все дети зарегистрированы в системе АИС «Барс» и 77 детей, изучающие хакасский язык по программе дополнительного образования, в программе АИС «Навигатор».

Деятельность осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами. Управление ДОО осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание.

Управление осуществляет руководитель ДОО – заведующий. Образовательная деятельность ДОО осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования ДОО, разработанной с учетом ФОП, а также адаптированных программ, которые являются взаимодополняющими.

В ДОО реализуется программа дополнительного образования изучение хакасского языка. Кроме этого педагоги организуют работу 4 кружков в группах. Охват кружковой работой составляет 60 детей от общего количества воспитанников.

Качество образовательных услуг по результатам анкетирования удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (95 %). Воспитанники детского сада принимают постоянное активное участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

Коллектив ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» достаточно молодой, средний возраст работников – 42 года.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников - 17 человек (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и педагог-психолог, педагог дополнительного образования, 12 воспитателей). Учитель-логопед работает по внутреннему совместительству педагогом-психологом (0,5ст.).

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами:

- педагогами-специалистами - 100%
- воспитателями - 100 %;
- младшими воспитателями - 100 %;
- обслуживающим персоналом - 99 %.

Укомплектованность педагогическими кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Направления	Уровень образования	Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	6
	свыше 15 лет	5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	2
	отсутствие аттестации	9

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, регулярно участвуют в различных конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2022 году два педагога приняли участие в конкурсах, в 2023 году 5 педагогов успешно участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Педагогические чтения:
 - «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО»;
 - «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО».
2. Научно-методическая конференция:
 - «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО»;
 - «Методы ;
 - повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка».
3. Межрегиональная научно – практическая конференция «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в дошкольном и начальном образовании».
4. Республиканский просветительский марафон «Наставничество в ДОО: повышение психолого – педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ»
5. Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы современного образования».
6. Семинары:
 - Серия семинаров «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»;

- Серия семинаров «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»;
 - Серия семинаров «Способы поддержки детской инициативы в ДОО»;
 - «Использование настольного дидактического материала в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ и с нарушениями речи», доклад;
 - Семинар «Специфика деятельности специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ в образовательной организации», доклад;
 - «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с РАС»;
 - «Цифровые технологии в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», доклад «Интерактивные дидактические игры в обучении хакасскому языку детей дошкольного возраста».
7. Вебинары:
- Серия вебинаров «Основные аспекты новой ФОП ДО»;
 - Серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО»;
 - «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО»;
 - «Значение культурного наследия хакасского народа в становлении личности детей дошкольного возраста».
8. Обобщение опыта в рамках курсовой подготовки «Формирование у детей дошкольного возраста речевых компетенций по родному (хакасскому) языку» по теме «Использование игровых технологий при обучении хакасскому языку».
9. Единый республиканский диктант на хакасском языке «Төрөөн тілім – хакас тілім! =Я люблю родной язык!».
10. Круглый стол со школами с.Таштып на уровне ДОО «Преемственность ДОО и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»

В 2023 году ДОО награждено:

1. Грамота МКУ «Управления образования Администрации Таштыпского района» за III место в Зимней Спартакиаде среди воспитанников образовательных организаций Таштыпского района. Организатором Спартакиады являлась ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах» в лице старшего воспитателя Ермак Надежды Васильевны.
2. Грамота МКУ «Управления образования Администрации Таштыпского района» за I место в Зимней Спартакиаде среди воспитанников образовательных организаций Таштыпского района в номинации: эстафета «Полоса препятствий».
3. Грамота МКУ «Управления образования Администрации Таштыпского района» за II место в Зимней Спартакиаде среди воспитанников образовательных организаций Таштыпского района в номинации: эстафета «Вперед, к победе!».
4. Грамота МКУ «Управления образования Администрации Таштыпского района» за II место в Зимней Спартакиаде среди воспитанников образовательных организаций Таштыпского района в номинации: «Визитка».
5. Грамота МКУ «Управления образования Администрации Таштыпского района» за II место в Зимней Спартакиаде среди воспитанников

образовательных организаций Таштыпского района в номинации: эстафета «Кто быстрее перенесет снежные комочки».

6. Грамота МКУ «Управления образования Администрации Таштыпского района» призёры – 2 место в муниципальном конкурсе патриотической песни ДОО, в номинации: Лучшее хоровое пение.
7. Диплом МКУ «Управления культуры Администрации Таштыпского района» за победу в конкурсе «Лучший блинный стол» в номинации «Блинная фантазия» в народных гуляниях «Светлая масленица».

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- ФАП;
- Магазин продуктовый;
- Магазин промышленный;
- Таштыпская образовательная школа №2.

Отсутствие в окружении детского сада социальных учреждений создает определенные трудности для тесного сетевого взаимодействия. Но не смотря на эту проблему ДОО взаимодействует с рядом предприятий и организаций и планирует дальнейшее расширение сетевого взаимодействия.

Характеристика сетевого взаимодействия:

№	Социокультурные учреждения	Цель взаимодействия
1	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы
2	ХГУ имени Н.Ф.Катанова	Ведение педагогической практики студентов, передача опыта работы будущим специалистам, повышение квалификации педагогов ДОО
3	Таштыпская РБ	Обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
4	МКУ «УО Администрации Таштыпского Района», РМО	Обмен педагогическим опытом работы, проведение совместных мероприятий
5	ТСШИ № и ТСШ №2	Осуществление преемственности в воспитательно-образовательной деятельности
6	ЦДТ	сетевое взаимодействие
7	Библиотека	
8	Музыкальная школа	
9	Пожарная часть	
10	Детская спортивная школа	
11	Избирательная комиссия	
12	Районный музей	

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные участки и физкультурная площадка ДОО соответствуют СанПиН 2.4. 3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Имеются выделенные игровые участки для каждой группы. На всех игровых площадках имеются теневые навесы (веранды), песочницы, малые игровые формы. На территории имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий. Территория вокруг здания детского сада и участка огорожена забором, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников.

Ежегодно администрацией детского сада реализуются мероприятия по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения. Приобретаются игровое оборудование, методические пособия, компьютерная и множительная техника, кухонное оборудование, посуда и др.

Обеспечение безопасности

В ДОО разработаны:

- ✓ паспорт безопасности;
- ✓ паспорт дорожной безопасности;
- ✓ план работ по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

На калитке установлены домофоны. ДОО оснащено системой тревожной сигнализации - «тревожной кнопкой», уличным видеонаблюдением и освещением.

В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка внутреннего состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски

		ВОЗМОЖНОСТИ	
Кадровое обеспечение			
Работоспособный коллектив педагогов. Наличие молодых специалистов. Аттестация по плану.	Присутствие молодых специалистов, педагогическое выгорание, недостаточное количество педагогов имеющих категорию.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка в ХакИРО). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении района и республики	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невысокая заработная плата и отсутствие стимулирующих выплат, косвенным образом влияющие на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, не в полной мере соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели и бытовой техники, игрового оборудования на участках, отсутствие ИКТ в группах	Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Ограниченность средств финансирования
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, из-за отсутствия интерактивного оборудования и недостаточный опыт их использования	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного

			детского сада.
Содержание оздоровительной работы			
Физкультурная работа в спортивном зале. Физкультминутки во время занятий. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей. Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание.	Вышедшее из строя оборудование на площадках ДОО. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей.	Гимнастика после сна. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. Прохождение комплекса ГТО сотрудниками и воспитанниками ДОО.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации и туберкулино-диагностика
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах.	Недостаток творческой инициативы родителей и педагогов. Отсутствие технического оснащения и опыта их использования. Ограниченность финансирования.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Недостаточная мотивация педагогов профессиональному Совершенствованию. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей

потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных Проектов.	со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Инертность взаимоотношений «воспитатель-родитель»	т.д.)	
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами (ЦДТ, ДК, музыкальная школа, музей, избирательная комиссия, ТСШИ №1 и ТСШ № 2). Проведение мероприятий с различными социокультурными партнёрами, договоров о сетевом взаимодействии.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями. Удаленность объектов социума от ДОО, невозможность посещения их воспитанниками. Плотный график работы и дополнительные отчёты.	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями района. Заключение договоров и составление планов взаимодействия.	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОО на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВКонтакте»	Слабая организация работы с местными СМИ. Наполняемость сайта.	Публикации опыта работы в интернет изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОО, творческие отчеты о работе на разных уровнях	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ.

4. Основные направления развития ДОО

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП и ФАОП в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДОО согласно требованиям ФОП и ФАОП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

1. Создания условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития. Также этому будет способствовать развитие содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
2. Создания системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.
3. Создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий.
4. Совершенствования системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

5. Совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОО, в том числе оснащения в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование), электронными пособиями и учебными материалами.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
7. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2024-2028 годы.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи ДОО нацелено на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОО стали:

- ценность здоровья - требует создание в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей через приобщение их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры;
- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, индивидуальных способностей и потребностей ребенка через внедрение программ дополнительного образования в ДОО,

направленных на выявление, поддержку одарённых детей и их сопровождение;

- ценность сопричастности - совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.

Стратегические направления развития ДОО на 2024- 2028 годы

Миссия дошкольной образовательной организации заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Стратегическая цель - достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в программах дополнительного образования ДОО, проектах и мероприятиях, обеспечивающих участие в реализации данной Программы коллектива ДОО, родителей воспитанников, социума.

Исходя из всего вышесказанного, ДОО ставит перед собой цель - достижение определённой Модели выпускника, которая характеризуется планируемыми результатами на этапе завершения ФОП ДО к концу дошкольного возраста ребёнка:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

5. Мероприятия по реализации Программы развития

5.1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Отсутствие информационной культуры у педагогов. Ограниченность ресурсов, необходимых для осуществления полноценной оптимизации. Необходимость систематизации опыта работы ДОУ по модернизации системы оценки качества образования. Проблема, связанная с обеспечением материально-технической базы ДОО	Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности ДОО. Внедрение и реализация инновационных программ и педагогических технологий нового поколения. Формирование единого инновационного образовательного пространства. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих объединение ресурсов и реализацию индивидуальных образовательных программ. Это механизм для выявления одаренности у детей и поддержки талантливой молодежи. Достижение современного качества образования, адекватного социально-экономическим условиям. Поддержка педагогов, внедряющих инновационные программы, способствует повышению восприимчивости системы образования к запросам общества. Формирование принципиально нового, физически здорового, творчески активного, адекватного требованиям завтрашнего дня поколения.	Отсутствие финансовой поддержки. Психологическое выгорание педагогов Инертность родителей во взаимодействии с педагогами

Поэтапный план мероприятий	
I этап 2024г.	1. Создание материально-технических условий в ДОО для внедрения дополнительных образовательных услуг, способствующих самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.
	2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в области дополнительного образования.
	3. Создание эффективных условий для систематизации опыта работы ДОО по модернизации системы оценки качества образования.
II этап 2025-2027гг.	1. Обновление материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования
	2. Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников ДОО. Внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими ФОП ДО
	3. Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности. Внедрение и реализация инновационных программ нового поколения. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО
III этап 2028г.	1. Совершенствование РППС ДОО. Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОО для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
	2. Повышение квалификации педагогов с целью непрерывного профессионального образования, не менее 10% в год. Акцентирование выбора курсов на применение современных образовательных технологий; реализацию требований ФОП ДО; организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники; осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (РАС, с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью и др.)
	3. Обучение на курсах повышения квалификации 100 % педагогов для сохранения здоровой педагогической конкуренции

5.2. Создания системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Ведется работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей. На среднем уровне обеспечена преимущество в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье. Наличие детей с аллергическими заболеваниями на различные продукты питания. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и	Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе Расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по физической культуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.	Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Рост поступления в дошкольную образовательную организацию детей с аллергическими заболеваниями на различные продукты питания.

укрепления здоровья всех участников образовательного Недостаточный объем финансирования			
Поэтапный план мероприятий			
I этап 2024г.	1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОО		
	2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО		
	3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ.		
	4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.		
	5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.		
II этап 2025- 2027гг.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.		
	2. Апробация и внедрение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО и семей воспитанников.		
	3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.		
	4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.		
	5. Участие в нацпроекте «Здравоохранение», Федеральном проекте «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».		
III этап 2028г.	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада		
	2. Транслирование опыта работы ДОО в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.		
	3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада; целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.		
	4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.		
	5. Распространение опыта работы ДОО по укреплению здоровья воспитанников		

5.3. Создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий.

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов. Обострение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров. Отсутствие специалистов, имеющих достаточный опыт и потенциал.	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в инновационном режиме. Расширять использование в работе современных технологий - ИКТ, ЭСО, синквейн-технологий и др.	Дальнейшее выгорание педагогических кадров Отток квалифицированных кадров по разным причинам. Наличие молодых специалистов (выход в декретный отпуск). Финансовая непривлекательность работы в ДОО для молодых специалистов Инертное отношение педагогов к участию во всевозможных конкурсах педагогического мастерства, самообразовании, инновационной деятельности
Поэтапный план мероприятий		
I этап 2024г.	1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО.	
	2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФОП ДО	
	3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов	
	4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора	
	5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	
II	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей	

этап 2025-2027гг.	квалификации
	2. Организация взаимодействия между ДОУ, создание системы социального партнёрства с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения района.
	3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.
	4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников
	5. Освоение педагогами современных образовательных технологий. Совершенствование системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами
III этап 2028г.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
	2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников
	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в сети Интернет, на сайте детского сада, осуществление проектной деятельности и т.д.
	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников ДОО
	5 Трансляция передового и инновационного педагогического опыта. Создание на базе ДОО школы молодого воспитателя

5.4.Совершенствования системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Загруженность родителей, нехватка времени для полноценного участия в совместной деятельности с ДОО Инертность родителей Недостаточное использование современных и разнообразных форм работы педагогов с	Использовать разнообразные формы работы педагогов с семьей, в том числе дистанционные, организовать клуб по интересам, проводить мероприятия в выходные и праздничные дни (праздники, экскурсии, театральные встречи и т.д.)	Инертность родителей и педагогов

родителями Отсутствие партнерских отношений «родитель- воспитатель»		
Поэтапный план мероприятий		
I этап 2024г.	1. Анализ системы работы с семьей.	
	2. Разработка комплексного поэтапного плана по внедрению новых форм работы с семьей.	
	3. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом (в рамках социального мониторинга).	
	4. Использование дистанционных форм взаимодействия через социальные сети, сайт ДОО и госаблик.	
II этап 2025- 2027гг.	1. Реализация плана работы с семьей с использованием нетрадиционных форм работ, социальных партнеров	
	2. Привлечение родителей к участию в инновационной деятельности ДОО, проектах, развитии РППС.	
	3. Дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего и дошкольного возраста: - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет.	
	4. Публикации отчетов о совместных мероприятиях родителей и ДОО. Трансляция полезного семейного опыта в воспитании детей.	
III этап 2028г.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.	
	2. Участие родителей в деятельности ДОО как полноправных партнеров	
	3. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг: - повышение психолого- педагогических знаний в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.	
	4. Анализ эффективности мероприятий по взаимодействию с родителями.	

5.5. Совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОО, в том числе оснащения в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование), электронными пособиями и учебными материалами

Проблема		Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Трансформируемость, поли-функциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФОП ДО.		Привлечение дополнительных финансовых средств (партнёрско-спонсорских) для осуществления поставленных задач, введение платных услуг, участие ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.	Отсутствие финансовой поддержки Высокий процент амортизации оборудования Нехватка свободных помещений и площадей, оборудования для расширения спектра оказания дополнительных образовательных услуг
Поэтапный план мероприятий			
I этап 2024г.	1. Анализ условий ДОО, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.		
	2. Разработка плана мероприятий по развитию РППС в соответствии с ФОП ДО.		
	3. Разработка плана мероприятий по ремонту ДОО и развитию МТБ.		
II этап 2025-2027гг.	1. Работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.		
	2. Замена мебели, игрового оборудования, учебных пособий и игрушек.		
	3. Проведение ремонтных работ, замена технологического оборудования, работы по благоустройству и т.д.		
III этап 2028г.	1. Анализ эффективности внедрения новых технологий и использования оборудования.		
	2. Создание новых развивающих зон, площадок, игровых центров, улучшение условий ДОО.		
	3. Создание комфортных условий пребывания детей в ДОО, повышение имиджа ДОО.		

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Удаленность ДОО от социальных объектов	Заключение договоров с социальными партнерами на подвоз детей и проведение совместных мероприятий в здании ДОО	Отсутствие заинтересованности организаций
Поэтапный план мероприятий		
I этап 2024г.	Анализ организаций для реализации социального партнерства	
	Изучение планов социальных партнеров для проведения совместных мероприятий	
	Разработка совместного единого плана и заключение договоров	
II этап 2025-2027гг.	Проведение мероприятий с социальными партнерами	
	Реализация плана работы с семьей с использованием социальных партнеров	
	Ежегодный анализ результатов социального партнерства	
III этап 2028г.	Анализ эффективности проводимой работы по социальному партнерству	
	Проведение круглого стола «Социальный партнер ДОО»	
	Повышение имиджа ДОО	

7. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО

Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Недостаточно высокий уровень рейтинга ДОО в республике	Повышение рейтинга ДОО, изучение опыта ВСОКО в других ДОУ	Отсутствие заинтересованности педагогов в развитии ДОО
Поэтапный план мероприятий		
I этап 2024г.	1. Анализ реализации ВСОКО в организации и изучение опыта ВСОКО в других ДОУ	
	2. Анализ рейтинга ДОО в Республике Хакасия	
	3. Разработка плана по модернизации ВСОКО в ДОО	
II этап 2025-2027гг.	1. Реализация плана модернизации ВСОКО в ДОО	
	2. Анализ исполнения плана по модернизации ВСОКО в ДОО	
	3. Корректировка плана по модернизации ВСОКО в ДОО	
III этап 2028г.	1. Анализ рейтинга ДОО в Республике Хакасия	
	2. Анализ исполнения плана по модернизации ВСОКО в ДОО	
	3. Проведение педсовета «ВСОКО в ДОО»	

7. Механизмы реализации программы развития ДОО

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
2. Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОО.
3. Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОО.
4. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.
 - Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
 - Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
5. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития.
 - Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
 - Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
 - Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников	Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
Создание современной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.	Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС (% нового оборудования)
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях единой группы для достижения максимального качества образовательного процесса. Наличие целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ЭСО инструментов в образовательном процессе и администрировании
Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных	Рост числа педагогов, имеющих квалификационную категорию. Рост числа педагогов повысивших квалификацию в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями. Ежегодное участие в районных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях

профессиональных мероприятиях. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.	Наличие целостной системы по сетевому взаимодействию с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост интеллектуально- творческих достижений.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением Внедрение и эффективное использование цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.	Увеличение доли современного учебного оборудования и программного обеспечения.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Создания условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития. Также этому будет способствовать развитие содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

самореализации детей с разными образовательными потребностями. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	
Создания системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.	Снижения числа пропусков детей по болезни.
Создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий.	Активность педагогов в инновационной деятельности. Использование в работе педагогами развивающих технологий. Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания. Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы.
Совершенствования системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами образования.
Совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОО, в том числе оснащения в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование), электронными пособиями и учебными материалами.	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме с организациями района инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «среднего». Работники ДОО обучены по программе подготовки экспертов МКДО.