

Дошкольная образовательная организация
муниципальное бюджетное учреждение «Детский сад Чылтызах»
655740, Республика Хакасия, Таштыпский район, село Таштып, ул. Октябрьская, 27В
e-mail: dschyltyzah@r-19.ru тел. 8-390-46-2-21-20.

Согласовано с педагогическим

советом учреждения

ДОО МБУ «Детский сад Чылтызах»

Протокол № 2 от 19 » 05 2026 г.

Утверждаю

и.о. заведующего

ДОО МБУ

«Детский сад Чылтызах»

О.В. Карамашева

введено в действие

Приказом № 4 от 19 » 05 2026 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

с. Таштып, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленная на оздоровление и физическое развитие детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых – удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно, чтобы каждый день приносил дошкольникам что-то новое, был наполнен интересным содержанием: играми, прогулками, праздниками и развлечениями.

Успех летней оздоровительной работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

Планируя деятельность детского сада в летний период необходимо учитывать современные требования в сфере дошкольного образования ФГОС ДО и ФОП ДО.

С введением ФОП ДО в организацию летне-оздоровительной работы в ДООУ начинают действовать следующие принципы:

1. Системный и комплексный подход к оздоровлению детей, учитывая их индивидуальные потребности, физическое и психическое развитие;
2. Акцент на индивидуализацию: учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при планировании и проведении летне-оздоровительных мероприятий. Летний план деятельности должен быть адаптирован под потребности и возможности каждого ребенка;
3. Увеличение времени на активные игры и физическую активность;
4. Экологическое образование: изучение природы, растений и животных, участие в экопроектах;
5. Использование интерактивных методов обучения: эксперименты, проекты;
6. Развитие социальных навыков в летний период: командные игры, совместные проекты, различные формы группового и межгруппового взаимодействия.

Таким образом, летне-оздоровительная работа:

- индивидуализированная;
- активная;
- продуктивная;
- ориентированная на развитие социальных навыков.

ФОП ДО летом обращает внимание на следующие аспекты:

1. Учет здоровья, интересов, уровня развития конкретного ребенка;
2. Педагог должен максимально использовать летний период для корректировки уровня достижений планируемых результатов образовательной работы;
3. По результатам диагностических данных скорректировать индивидуальный маршрут воспитанника, который будет включать работу с ним в ЛОП (другими словами, летний период дает возможность доработки и получения нового качества результативности);
4. Внедрение цифровых инструментов и интерактивных форм взаимодействия;
5. Поддержка саморегуляции и самоконтроля: стимулируйте развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и самостоятельности у детей через специально разработанные программы и методики;
6. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний: физкультурные занятия, спортивные мероприятия, правильное питание и гигиенические нормы для поддержания здоровья детей;
7. Взаимодействие с родителями: учет мнения родителей, совместная организация ЛОП, мероприятий, информация о ходе работы – важная составляющая плана;

Важно сохранить комплексный подход к планированию работы коллектива и медико-педагогическому контролю в летний период.

1. Общий план деятельности

Дата	Мероприятия	Ответственный
Июнь, июль, август	1. Организационно-педагогическая работа:	
	Постоянный контроль над выполнением плана работы МБДОУ в летний период, направленного на создание благоприятных безопасных условий развития воспитанников в ДОУ и за его пределами.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2. Работа с родителями:		
Июнь, июль, август	Необходимое консультирование, беседы и помощь родителям в создании безопасной среды для детей в летний период; Создание информационных уголков, буклетов, книжек-передвижек, листовок повествующих о значимых ситуациях в жизни ребенка, которые происходят в летний период (первое купание; закаливание; босохождение и т.д.); Оформление информативных стендов для родителей.	Старший воспитатель, мед. работник, воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Работа с детьми:		
Июнь, июль, август	Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период: - «Правила поведения на реке, озере»; - «Правила поведения на дороге»; - «Правила поведения в лесу»; - «Правила поведения в путешествиях»; - «Правила безопасной езды на велосипеде»; - «Правила поведения с незнакомыми людьми на улице» и т.д. Проведение развлечений в форме квестов, игр, образовательных ситуаций, организация развлечений и праздников.	Воспитатели, старший воспитатель, мед. работник, инструктор по физкультуре
4. Административно-хозяйственная работа:		
Июнь, июль, август	Благоустройство территории. Озеленение клумб Косметический ремонт ДОУ	Завхоз, Воспитатели, младшие воспитатели

РАЗДЕЛЫ:

1. Оздоровительная и профилактическая работа

Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	июнь - август	Медицинский работник, повара
Повышение двигательной активности детей во всех возрастных группах за счет организации различных видов деятельности: - утренняя гимнастика на воздухе (ежедневно) - гимнастика пробуждения (ежедневно) - занятия по физкультуре на свежем воздухе, если позволяют погодные условия (2 раза в неделю) - подвижные игры (сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, народные, спортивные игры (футбол, бадминтон, пионербол) - ежедневно; - двигательные разминки (ежедневно): - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. - Праздники, досуги, спортивные развлечения (на воздухе), прогулки. <i>Примечание:</i> в целях профилактики перегрева детей, все двигательные мероприятия проводятся в часы наименьшей солнечной активности. Воспитатель проверяет наличие у воспитанников головных уборов.	летний период	Воспитатели; инструктор по физической культуре; родители
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - чистка зубов после завтрака; - постоянное сквозное проветривание помещений; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение.	летний период	Медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	летний период	инструктор по физической культуре, воспитатели
Беседы с детьми и родителями: о гигиене; профилактике желудочно-кишечных заболеваний; пищевых отравлениях; перегреве на солнце; физической активности в летнее время	летний период	медицинская сестра; воспитатели; родители
Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе»	летний период	медицинская сестра

2. Воспитательные мероприятия

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I. направленные на: 1. сплочение детей («День защиты детей», День спорта», «День друзей» и т.д.; 2. организацию совместного труда, а также коллективная деятельность, создающая проблемные ситуации и требующие их решения (организация режимных моментов, дежурства, ухода за растениями); 3. организацию игровой деятельности. В игре дети осваивают новые для себя социальные роли («Врач», «Парикмахер», «Учитель», «Домохозяйка», «Дочки-матери»), совершенствуют коммуникативные навыки («Телефон»), учатся выражать свои чувства и понимать эмоции других людей, оказываются в ситуации, когда необходимо сотрудничество и взаимная помощь (соревнования, командные игры), накапливают первоначальный набор нравственных представлений и пробуют соотносить их со своими поступками, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор; 4. организацию художественного чтения в группах и распространения списка необходимой к прочтению литературы на лето (в соответствии с общеобразовательной программой, возрастными особенностями и интересами воспитанников). 5. проведение викторин, выставок рисунков и творческих работ детей; 6. развитие в ребёнке духовных, нравственных ценностей, патриотических чувств (любовь к родному селу; уважительное отношение к государству; усвоение элементарных знаний по истории своего родного края) – посещение музея, стелы, библиотеки, сотрудничество с центром детского творчества, районным домом культуры; 7. приобщение детей к истории и традициям своего народа (праздники «День Нептуна», «Иван Купала», «День урожая» и т.д.); 8. развитие творческой художественной активности в рамках свободной деятельности (знакомство с народными промыслами России, городецкой, хохломской, жостовской росписями, каргопольской и филимоновской игрушками; хакасским национальным орнаментом, пого (хакасским украшением); украшением пуговицами и т.д.).	летний период	Воспитатели; старший воспитатель, педагог психолог, инструктор по физической культуре; родители

3.Методическая деятельность

Составление перспективного плана воспитательно-образовательной деятельности	май	Заведующая, старший воспитатель
Организация работы в группах по летнему расписанию	июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель; по согласованию с родителями
Регулярное проведение целевых прогулок по территории детского сада	июнь-август	
Регулярное проведение оздоровительных развлечений и досуговых мероприятий с детьми	июнь-август	
Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, участке (уход за цветами, саженцами); - с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.	июнь-август	
Детское экспериментирование Экспериментирование и опыты детей в природных условиях: Игры и опыты с песком, водой, камушками и др. материалами Коллекционирование камушков (галечник) Наблюдение за солнечными часами; Наблюдение за цветочными часами; Наблюдение за насекомыми; Наблюдение за изменениями погодных условий (заполнение календаря погоды); Уход и наблюдение за развитием растений на участке; Создание композиций и гербариев.	июнь-август	
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры, игры- драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД	июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Организация физкультурно-оздоровительной работы	июнь-август	

4.Взаимодействие с родителями

Форма работы:	Сроки проведения	Ответственный
<u>Оформление информационно-консультативных стендов на темы:</u> - «Лето - пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей летом»; - «Удивительное рядом»; - «Правила поведения в природе»; - «Как организовать детский отдых летом»; - «Занимательный речной камушек»; - «Я иду на стадион»; - «Подвижным играм УРА!»; - «Загорать правильно»	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
<u>Консультации:</u> <i>«Антитеррористическая защищенность», «Скажем вирусу – НЕТ!», «Право на жизнь без насилия», «Как бороться с детскими капризами и упрямством?», «Воспитание вежливости?»; «Книга или компьютер – как соблюсти баланс?»; «Компьютерная безопасность», «Компьютерные игры или «не хочу на улицу!»;</i> <u>Беседы:</u> <i>«Знаете ли Вы своего ребёнка?», «Как провести выходные (праздники) с ребёнком?»; «Отпуск – вдали от дома»; «Туристические» маршруты села», «Мы идем в поход», «На стадионе».</i> <u>Буклеты, листовки, стендовый формат:</u> <i>использование информационного стенда, папок – передвижек «Как общаться с ребёнком», «Семейные традиции», «Вредные привычки».</i> <i>Оформление выставок: «Вместе с мамой, вместе с папой», «Нам некогда скучать», «Поделка из камня», «Мы трудимся, стараемся», «» и др.)</i>		
Приглашение родителей для проведения интересных встреч, участия в проведении экскурсий, досугов, праздников, конкурсов.		

ИЮНЬ

Дата	Мероприятие	Ответственные
НЕДЕЛЯ: ЮННОГО ЭКОЛОГА		
02.06	Праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Это что за зверь такой!» Шоу мыльных пузырей Квест «Найди смайлики настроения» Спортивные конкурсы, игры, угощение Дискотека «Современный хит»	Воспитатели, Инструктор по ФК, Музыкальный руководитель
05.06	Чтение экологической сказки А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое». Цель: формировать умение и желания сохранить природу и при необходимости оказывать ей помощь	Воспитатели
НЕДЕЛЯ 2: «ПОЗНАВАЙ РОССИЮ»		
09.06	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации, викторины «Что я знаю о России?»	Воспитатели
10.06	Выставка рисунков «Нарисуй Россию» (Воспитатель просит ребенка нарисовать Россию. Что из этого может получиться? Рисунки-ответы могут быть очень неожиданными)	Воспитатели
11.06	Праздник, посвященный Дню России Прослушивание гимнов РФ, РХ Разучивание стихотворений о России <u>Общая тема: единство в многообразии</u> <u>Готовим флешмобы</u> <u>«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</u> (каждая группа готовит свой флешмоб/презентует его/остальные группы не стоят на месте: присоединяются и весело танцуют)	Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК
НЕДЕЛЯ 3: «НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА»		
16.06	Проигрывание ситуаций по ПДД	Воспитатели
18.06	Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел»	Воспитатели
НЕДЕЛЯ 4: НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА		
23.06	День памяти и скорби (просмотр тематических видео, возложение цветов к Памятнику: при взаимодействии с родителями (воспитанники старшей/подготовительной групп, подвоз которых родители сумеют осуществить))	Воспитатели, музыкальный руководитель
30.06	Сам себе режиссер! Или один день из жизни группы! (создание и совместный просмотр творческих и оригинальных видео о жизни группы в свободном формате. Кинопоказ в зале)	Воспитатели

ИЮЛЬ		
НЕДЕЛЯ 1: МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО		
01.07	Беседы на темы: «Семья – это значит, мы вместе», «Неразлучная семья: взрослые и дети», «Когда я буду большой»	Воспитатели
	Экспериментирование на свежем воздухе Опыты с водой Рисуем на камнях - выставка	Воспитатели
НЕДЕЛЯ 2: СЕМЬЯ		
07.07	Коллективные творческие работы, посвященные Дню семьи «Ромашка» (объемные, большие тематические аппликации)	Воспитатели,
08.07	День Нептуна «Пиратская вечеринка» Квест по территории ДОУ Использование водных пистолетов, мыльных пузырей Флешмоб «А рыбы в море плавают вот так...» Танец с зонтиками «Мокрые» конкурсы Аппликации «Ты – рыба мечты!» Закаливание и босохождение	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по фк
10.07	Художественное слово: К.Д. Ушинский «Петушок с семьей» – знакомство с произведениями о семейных отношениях, подготовка к инсценировке сказки	Воспитатели
НЕДЕЛЯ 3: НЕДЕЛЯ КОСМИЧЕСКИХ ПРИКЛЮЧЕНИЙ		
14.07 -17.07	Отгадывание космических загадок Проект «Космические пришельцы» (создаем космических пришельцев и презентуем их согласно плана: Кто он? Как зовут? Где живет? Чем занимается? Что ему нравится делать? Как разговаривает? Умеет ли взаимодействовать с землянами? Имеет ли ракету?).	Воспитатели
НЕДЕЛЯ 4: ИГРЫ РАЗНЫЕ – ИГРЫ КЛАССНЫЕ!		
20.07	Международный день шахмат (знакомство с шахматной доской и фигурами, игра в шашки)	Воспитатели
22.07	Зарядка с родителями (встречаем детей на улице и приглашаем родителей на общую зарядку)	Воспитатели Инструктор по ФК
23.07	Играем в домино	Воспитатели
24.07	Играем в Дубль на выбывание	Воспитатели
25.07	Играем в Игры-бродилки	Воспитатели
НЕДЕЛЯ 5: ИГРА ДЛЯ ВСЕХ		
28.07-30.07	Играем на свежем воздухе: «Лучшая игра на свежем воздухе» (идем по площадкам - каждая группа, на своей площадке, проигрывает для остальных свою игру)	Воспитатели

АВГУСТ

Организационно-методическая работа:

1. Подготовка к новому учебному году (составление учебного, календарного планов, подготовка к педсовету и т.д.);
2. Подготовка к августовской конференции работников образования

03.08-7.08	Беседы о ПДД «Безопасная дорога в детский сад», «Светофор – друг детей»	Воспитатели, старший воспитатель
Продолжаем исследовательскую деятельность, работу, направленную на физическое здоровье воспитанников, прививаем интерес к спортивному досугу, отдыху и нахождению на открытом воздухе		
21.08	Общее тематическое мероприятие «День флага»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели
Конференция работников образования		
30.08	Развлечение «До свидания, лето!» Просмотр видеофильмов «Мое незабываемое лето!»	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ И ПАМЯТКИ В ЧАТАХ ГРУПП:

Тема
Организация питания ребенка в летнее время
Игры с детьми в летнее время
Совместный труд ребенка и взрослого
Спорт и ребенок
Рекомендации родителям ОБЖ и ПБ
Закаливание
Отдых на природе: что нужно знать!
Ребенок и велосипед
Ребенок и водоем
Адаптация ребенка к детскому саду
Режим в летний период
Опасные насекомые
Панамка и кепка
Загар и мы